

# 令和6年度～9年度使用教科書採択結果及び採択理由

鹿児島大学教育学部附属小学校

1の観点による調査研究の結果、以下の理由で各教科等の教科書を採択しております。

## 1 教科用図書調査研究の観点

- (1) 各教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられているか。
- (2) 正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされているか。
- (3) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされているか。
- (4) 必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされているか。
- (5) 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されているか。
- (6) 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されているか。例えば、生命の尊厳、郷土の自然や伝統・文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応等の現代的な課題など、多様な教材が取り上げられ、課題意識や課題追究への意欲を高め、深い学びにつながるような工夫がなされているか。
- (7) 学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、例えば、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられているか。
- (8) 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的であるか。
- (9) 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされているか。
- (10) 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性があるか。
- (11) 図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されている場合は、その内容が効果的であるか。

調査研究の観点		(1) 教科の目標 学年の目標	(2) 正確かつ公正 多面的・総合的な 配慮	(3) 基礎的・基本的な知識及び技能の習得	(4) 思考力、判断力、表現力の育成	(5) 各分野・領域の分量 系統的・発展的	(6) 興味・関心	(7) 学び方・考え方	(8) 統計や資料 図解・写真	(9) 紙質・製本 印刷	(10) 編集・紙面構成 文章	(11) 音声・映像等
国語	国語 光村図書	教科書の目標や各学年の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。	内容の記述は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。国語の尊重・情報・公正、適切・科学、論理・豊かな生活、生命尊重、自然愛護・敬虔、伝統と文化、愛国心、国際協調等に関する多様な教材が取り上げられ、生活に生きてはたらく学習ができるように工夫されている。また、今日的課題に対応した内容もより多く取り上げられている。	基礎的・基本的な知識及び技能が確実に習得できるように系統的に配列されている。豊かな語彙や学びを育むための工夫、国語辞典や漢字辞典の使い方の定着を図る工夫やローマ字の習得を図る工夫がなされている。	必要な思考力・判断力・表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。3領域において、学習の手引きが上下2段で整理されており、学習の流れが明確になることで、児童が学習に主体的に取り組めるように工夫されている。また、振り返りが3つの観点で書かれているため、自身の学びや変容を自覚できるように工夫され	各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。学びが単元を超えてつながるように、巻頭資料では、各領域の系列を整理し、学んだことが活用できるようにしている。	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるよう、多様な教材を取り扱う等よく配慮されている。多学年に「我が国の言語文化に関する事項」が設定されている。特に、2年生以上の各学年4か所に「季節の言葉」を設け、伝統文化や風物などを取り上げ、それらを題材にした韻文にも触れさせるなど工夫がされている。	学びや考え方を習得するために工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習として読書活動や情報の活用などがより効果的に取り入れられている。巻頭に学習の進め方や国語ノートの作り方等示し、学び方が分かりやすくなっている。また、巻末付録には、プログラミング的思考や思考ツール	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は工夫され効果的である。「新聞」教材が、4年生以上の各学年で取り扱われており、児童が複数の資料を活用できるよう工夫がなされている。	紙質や製本、印刷の鮮明度は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。また、キャラクターを登場させる等、親しみやすさを与える配慮もなされている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。学習のねらいや流れ、用語を把握しやすくとともに、前学年とのつながり意識をきかな構成の工夫がなされている。	図書の内容と一体のものとして音声、映像等が工夫され、効果的である。二次元コードが各単元に配置されている。

					ている。			が示されており、ノート学習を想定した考え方がしやすいように工夫されている。				
書 写	書写 光村図書	教科や学年の目標は正しく取り入れられている。	正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。	確実な習得を図ることができるように配慮されている。鉛筆の持ち方を実物大のイラストと自分の姿を比較できるようにしている。	具体的な学習課題を提示するためにどのような工夫が必要か考えるように工夫されている。	分量に偏りはなく、硬筆、毛筆が各学年の指導事項に即した題材で取り入れられている。	繰り返し学習し、運筆能力を身に付けられるように水書用紙が添付されている。書きはじめや古典等が課題として取り扱われている。	学習の手順を示してあり、観点ごとに自分のペースで学習を進めていくように工夫されている。	運筆や姿勢などについての説明を擬音語やリズムのある言葉で示している。漢字と手紙の書き方の関連がみられる。	紙面は明るく写真も鮮明である。姿勢や筆記具の取り扱いが写真や絵で示され見やすい。	説明と手本を明確に分けて学習過程が捉えやすいように統一性をもたせている。	二次元コードにより、動画で学習できる。
社 会	新編 新しい社会 東京書籍	各教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられている。	正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。	各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的、発展的に構成されている。	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮されている。教科書構成に工夫が見られる。現代的な課題など、多様な教材が取り上げられるとともに、地情的内容について本県の事例が多く取り上げられており、児童の内容理解が期待できる。	学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。社会的な見方・考え方については、「時期や時間の経過」や「位置や空間の広がり」などに着目できるような視点が示されている。	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。	紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。5・6年生は分冊で、写真・資料が充実しており、学び方や学習の楽しさが伝わるようにしている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。文字の大きさやふり仮名の児童の発達に配慮した編集の工夫がなされている。また、イラストや写真、図表等と文章の量がバランスよく配置されている。	図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されている場合は、その内容が効果的である。児童が興味・関心をもって取り組めるデジタルコンテンツが豊富に掲載されている。また、児童が自ら調べたり、学習事項の確認ができるような工夫がなされている。
地	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	教科の目標や各学年	正確かつ公正であり、多面的・総合	各ページの地図の読み取	様々な地図や統計等を使	小学校3年	興味・関心をもって意欲	地図の使	統計や資料の	紙質や製	編集・紙	図書の

図 帳	帝国書院	の目標は、正しく取り入れられている。	的な配慮がよくなされている。	りの問題や 47 都道府県のクイズなどが掲載され、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫が成されている。	い、読み取りを通して必要な思考力・判断力・表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。	を念頭に、一般図の前に「広く見渡す地図」をはじめに示すなど、教科書の内容に応じ地図資料や統計資料が系統的・発展的に配列されている。	的に学習に取り組めるようによく配慮されている。	方、資料の使い方について掲載があり、体験的な学習につながるようにしてある。	確さや新しさ等も適切であり、図解・写真・図表等は効果的に活用できるようよく配慮されている。	明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がされている。	び用語や文章は、ねらいや発達段階に応じて適切であり、統一性がある。	体のものとして音声、映像等が示されており、内容が効果的である。
算 数	みんなと学ぶ 小学校 算数 学校図書	学習指導要領の趣旨が適切に生かされており、教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられている。	内容は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。身の回りにある事象を題材とし、日常生活との関連が図られている。また、ICT を活用したデジタルコンテンツが充実している。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がよくなされている。各単元末には、練習問題が豊富に用意されており、練習問題と関連した補充問題が巻末に用意されている。また、「算数パトロール隊」のページを設定し、間違いやすい内容や苦手とする内容を示すことで、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得が図られるよう工夫がなされている。	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。働かせたい見方・考え方を捉えやすくするためのキャラクターを設定している。また、児童の思考に沿った説明がされている。	各分野・領域の分量等には偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。幼児期の経験を生かす題材と学び方についての配慮がなされ、中学校との関連を考慮した題材が設定されている。また、単元間、学年間のつながりに配慮した配列や構成の工夫がなされている。	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮されている。身近な事象や生活場面から課題を多く提示している。解決に向けて数理的に思考していく学習を通して、そのよさや楽しさ、充実感を味わえるように工夫されている。郷土の素材も複数の学年で取り入れられている。	学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。見方・考え方の育成が図られるよう、紙面やコーナーが工夫されている。	統計や資料の内容等が適切であり、図解等は効果的に使われている。学習する学びや、学びを広げる資料を効果的に使っている。	紙質や製本、印刷の鮮明度は良好である。各単元が、領域別に色分けされている。また、「見方・考え方」を考え方モニターとしてキャラクター化し、利便性、親しみやすさの観点で工夫がなされている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて配慮がなされている。レイアウトを工夫して内容の区切りや関係が分かるように特別支援も配慮している。	図書の内容と一体のものとして、音声、映像等の内容が効果的に示されている。二次元コードからデジタルコンテンツを活用でき、図のかき方や考え方の解説を動画で見たり、練習問題に取り組んだりすることができるようになっている。さらに、各単元の導入ページでは、問題場面から問いをいだきアニメーションを用意している。
理	新編 新しい理科 東京書籍	各学年の目標に沿って	内容の記述は正確かつ公正である。	結果を基にした考察を重	問題解決の過程に沿って	系統的・発展的に学ぶこと	学習内容と関連した身近	巻頭に各学年の学び	写真や図が鮮明で、また、比較	良好であり、使用上の	発達の段階に応	図書の内容と一

科		た学習内容が設定されている。	記述内容の量が適切である。根拠が明確な安全指導の記述があり、自然災害についても記されている。	視した内容になっている。実験器具の使い方や操作方法について、安全上の留意点及び手順を確認できる内容になっている。	思考を整理するための考え方が明確に述べられている。児童の吹き出しに考える言葉が適切に記されている。	ができる配列で、領域の分量の偏りがなく、関係性が明確に述べられている。	な自然事象が多数掲載されており、探究心や自然に親しもうとする態度が高まる内容になっている。	方が問題解決の過程に沿って記されている。既習内容を関係付けながら追究し、結果から考察する構成になっている。	を基本とした構成になっているため、理解を促す上で効果的である。	利便性に優れている。紙質が良く、印刷の発色も良い。	じて配慮がされている。各学年において文章量が適切である。	体で詳しく示されている。QRコードが多く添付されており、読みこむと、分かりやすい動画資料の情報が十分得られる。
生活	みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ 学校図書	教科の目標、学年の目標ともに正しく取り入れられている。	内容は、多面的・総合的な配慮がなされている。スタートカリキュラムや学年毎に活用する学び方の系統を意識した構成となっている。	多様な方法による児童の気付きや基本的な習慣・技能の段階的に例示がなされており、基礎的・基本的な知識の習得のための工夫がなされている。	具体的な体験活動や表現活動を例示するだけでなく、児童の言葉や様子や気持ちを例示するなど、思考力、判断力、表現力等の基礎が培われる工夫がよくなされている。	季節ごとの配列になっており、各分野・領域の分量に偏りなく、系統のかつ発展的に、構成されている。	キャラクターを活用したり、吹き出しの付いた大きな写真を複数の活用したりするなど、児童の思いや願いを連続させる工夫がある。	多様な学習活動や具体的な調べ方が、児童の言葉で例示されており、学び方を習得するための工夫がよくなされている。	児童の活動の様子がよく分かるような写真やイラストが多用してあり、効果的である。	印刷状況は鮮明で、利便性もある。情報量も精選されている。	各分野・領域ごとに色分けされており、記載に統一性がある。	二次元コードで動画・音声を観覧でき、図書の内容と一体となった内容となっており効果的である。
音楽	小学生の音楽教育芸術社	教科、学年の目標は正しく取り入れられている。	何を目標として、どのような活動を通して何を身につけさせたいかがより分かる紙面の構成になっている。	各領域において、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図る工夫がなされている。	音楽を形づくっている要素が各教材に複数明記してある。音楽を形づくっている要素をもとにどのように考えていくのか、問いかけのイラストが多く掲載されており、思考を促す工夫がなされている。	各分野・領域の分量に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。	我が国の伝統的な音楽について、全学年を通して題材として設定され、日本人として我が国の音楽文化により愛着をもつことができるよう工夫されている。また、著作権等、情報化社会の課題も取り上げ、興味をもたせる内容になっている。	発達段階に応じた音楽活動をどのように取り入れていくのかがより明確に示されている。	表現の工夫をするために、写真資料や挿絵が効果的に掲載されている。	特別支援教育の視点で、優しい色調やカラーユニバーサルデザインの配慮がなされている。A4より縦が短めで、幅広で見やすい。	目標、内容、〔共通事項〕の掲載の仕方がより統一性がある。特に、題材のねらいについては、明記されている。	多くの教材で二次元コードが示されており、奏法や動画・資料を観覧できる。
図工	図画工作 日本文教出版	教科、学年の目標が適切に取り入れられている。各題材で特に大	多面的・総合的に学習できるように、共通事項を意識して絵や文章が記載されている。	巻末に用具の使い方等の基本的な知識・技能面が、発達の段階に応じてイラスト	一つの題材において様々な表現方法を示しており、児童の思考力を高めるものと	各分野・領域の分量等に偏りはなく、どの題材にも鑑賞活動が示されている。また、	写真を数多く使い、作品を360°回転させて見ることのできるQRコードがあ	言語活動を意識して、児童のつぶやきなどを効果的に多く載せてい	作品だけでなく、児童の生き生きとした表現活動の様子が伝わる写真を載せ、学習に効果的な構	写真や文章から題材のねらいがわかる工夫をしている。また、より鮮明な写真	写真と文章が児童の発達に応じて適切に掲載されて	内容と関連されており、活用しやすい。

		切にしたい目標が示されている。		やQRコード(動画)を用いて分かりやすく掲載されている。	なっている。問題解決的に学習が進められるように工夫されている。	心身の発達に 応じて、幅広く 材料が選定し てあり、系統性 が明確である。	り、意欲をも たせる工夫を している。ま た、数多くの 材料が示さ れ、児童の発 想を生かしや すくなってい る。	る。体験的な 活動が一目で 分かるよう に写真を使 っている。	成がなされて いる。	が多く、ユニ バーサルデザ インフォント や色を使い、 親しみやすさ に配慮がなさ れている。	いる。また、活 動過程や様々 な発想の仕 方が分かる ような写真 を選定して いる。	
家庭科	新編 新しい家庭5・6 東京書籍	教科の目標や学年の目標は正しく取り入れられている。 学習指導要領の趣旨が生かされ、各小題材の始めに主に働かせる視点を示し、生活の営みに係る見方・考え方を働かせて学習に取り組めるよう工夫している。	内容の記述は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。生活や教科内の学習のつながり、他教科等や中学校の学習と関連する内容を分かりやすく示しており、地域性への配慮がある。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得が図れるように工夫がなされている。 実践的・体験的な活動を通して、基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう、実践的・体験的な活動の例を多く掲載したり、各題材で技能を細かく確認できたりする等の工夫がなされている。	思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。 学習の流れや課題追求の仕方の例が示されており、どの題材でも問題解決的な学習の流れを踏まえ、児童同士や身近な人との交流で、自らの考えを広げ深める学習を展開できるように工夫されている。	題材の分量等に偏りはなく、系統的・発展的により工夫がなされている。児童が系統を意識し、見通しをもって取り組めるようになっている。	興味・関心をもって、意欲的に取り組めるように配慮されている。 生活とのつながりを示し、充実が図られるようになった日本の生活文化の例や現代的な課題が取り上げられ、課題意識や課題追求への意欲を高める工夫がなされている。	学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされている。 課題を解決していくための学習の進め方や調べ方の例を示して、問題解決的な学習を行えるようにしたり、学習の流れに 応じて思考や判断する場面を数多く提案したりする等、実態に 応じて取り入れやすいように構成されている。	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。 調理の手順や布を使った製作手順等において、図解や実物大の写真、統計が効果的に提示されたり、根拠となる資料が数多く掲載されていたりするため、内容の理解を助けるものとなっている。	紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。 字や色にユニバーサルデザインの配慮があり、学習を案内するキャラクターには多様性やジェンダーに配慮している等の工夫がなされている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達段階に応じて統一性がある。巻頭や巻末に衛生や安全に関する資料や切り方等の基本事項を掲載し、児童が理解しやすいよう配慮されている。	音声や映像等の内容が効果的である。 教科書に二次元コードが掲載され、教科書のページに対応したウェブページにつながり、動画等によって児童の理解を助ける工夫がなされている。
保健	新しい保健 東京書籍	教科の目標及び各学年の目標は、正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が生かされている。各学年の各項目は正しく取り入れられ、正しい単元配列となっ	正確かつ公正であり、多面的・総合的な面から配慮がなされている。健康の大切さ、体の発育、けがや病気の防止など、身近な生活に関する知識や健康で安全な生活を営む実践力を身に付ける工夫がなされている。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。 単元にかかわる知識をまとめるコーナーが設けられている。	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。 思考を發揮する場面が分かりやすく設定されている。	各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。学習内容に関する補充的な情報を掲載し、発展的な学びにつながる記述が見られる。	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮されている。 自分の考えをまとめ、記述する欄が充実している。単元末には理解の状況をチェックできる工夫もある。	学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。 1単位時間の流れが明示されており、流れを意識して取り	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。具体的な場面を想起しやすいような写真が充実している。	紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達段階に応じて適切であり、統一性がある。単元を見通すことができる図がある。	図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されている場合は、その内容が効果的である。タブレット等に関連するコンテンツを閲覧で

		る。						組む工夫がなされている。				きる工夫がある。
外国語	Blue Sky elementary 啓林館	教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。	正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。様々なテーマがバランスよく取り入れられている。身近なことから、世界へ、将来のことについて、2学年通して段階的に学習できるような単元配列になっている。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がよくなされている。2年間を通して、聞く活動を多く設定し、スモールステップで知識・技能を習得できるように構成されている。特にジングルやチャンツを豊富に設定し、英語の音声に十分慣れ親しませることで、聞いたり話したりすることができるように工夫されている。	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされている。様々なコミュニケーション活動が設定されている。単元末の言語活動の前に、外国人の話の聞いて、自分の活動に生かす活動が設定されている。児童の言語活動がより豊かなものになるように、思考することができるよう吹き出しが各単元に示されている。	各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。2学年を通じて聞く活動と話す活動が多く設定されている。また、第6学年では、音声で慣れ親しんだ表現を書く活動が取り入れられている。ページが進むにつれ徐々に聞くことから、話すこと、読むこと、書くことへと活動が進んでおり、児童の外国語習得の順序に沿った構成がなされている。	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。日本と世界の文化の違いについて取り上げ、他教科とも関連付けている。単元の導入部分において、見開きで描かれており、意欲をもって取り組むよう工夫がなされている。	学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。巻末に「CAN-DO リスト」を掲載し、各単元のチェックリストや、児童による感想等の記入欄も設定されている。また、大単元ごとに、達成度を確認するための振り返りの記入欄も示されている。	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。各単元に「Did you know?」という項目が設定され、児童の身近な話題を中心に写真を取り入れて世界の文化を紹介している。学期のまとめごとを学んだことを活用して、コミュニケーションを図るような紙面が構成されている。	紙質や製本、印刷の鮮明度は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。イラストが多く使用されている。巻末に活動用のカードが付属している。	編集・紙面構成及び用語や文章はねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。学習要素が定位にあり、それぞれにねらいが明確な紙面構成である。また、単元末までの流れが示されている。巻末に、既習を含む単語が掲載されている。	図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されており、その内容が効果的である。二次元コードから各活動にアクセスでき、音声や映像等を視聴することができる。また、単元末の発表ややりとりのモデル映像を視聴することができる。
道徳	新版 みんなの道徳 学研	教科・各学年の目標は正しく取り入れられ、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。	内容は正確かつ公正であり、多面的・総合的な面からの配慮がなされており、多様な見方が予想される学習ができるようになってきている。	巻頭や巻末に自分を見つめることができる学びの記録が設けられており、自分の成長や今後の課題に気付くことができるような工夫がなされている。	ページの最初や最後に主体的に考えることができるような主題に関わる問いが記載されている。また、「広げよう」「深めよう」などのページがあり、自分の考えが記入できるようにしてあり、主体的に考えられるような工夫がなされている。	系統的・発展的に構成されている。内容項目との関係が明示され、内容、程度が発達の段階に応じて配慮がなされている。	興味関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮がなされている。特に、スポーツ選手や先人の伝記も豊富で、様々な生き方について学べるように工夫がなされている。	学び方や考え方を習得するための工夫がされており、各学年で発達した体験的な学習等が取り入れられている。特に、学習の進め方が巻頭に掲載され、主体的な学びが展開されるよう工夫がなされている。	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。さらに、一教材に対する挿絵の枚数が多い。	紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好である。文字の大きさなどの工夫がなされている。また、学習の進め方が分かりやすく整理された記載になっており、意欲を喚起しやすくする工夫がなされている。	難語の注釈を積み下段にしたり、巻末の教材一覧表で関連性のある項目について明記している。	図書の内容と一体のものとして、音声、映像等が効果的に活用されている。二次元コードから教材の関連資料やワークシートが利用できる。